

Zgłoszenie grupy tematycznej pt. **Młodość i dorosłość w czasach niepewności**, XVI Zjazd Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, Gdańsk 14-17.09.2016

Organizatorzy:

Prof. Uniwersytetu SWPS dr hab. Izabela Grabowska, Uniwersytet SWPS, Młodzi w Centrum Lab

Prof. UŁ dr hab. Jolanta Grotowska-Leder, Instytut Socjologii, Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ

Prof. SGH dr hab. Ewa Frątczak, Szkoła Główna Handlowa, KND PAN

Sekretarz grupy: mgr Iwona Kudlińska, mlodzidorosli@interia.pl

Abstrakt (do 300 słów)

We współczesnym społeczeństwie postindustrialnym, określanym w kategoriach narastającego ryzyka, nierówności społecznych, niepewności, jednym z ważnych zagadnień jest kondycja młodego pokolenia, także osiągnięcia samodzielności życiowej. Rozważania w grupie zostały zorganizowane w dwóch sesjach.

Sesja pierwsza zatytułowana „**Młodzi dorośli - mechanizmy i wzory osiągnięcia samodzielności życiowej**” poświęcona jest złożonemu procesowi wchodzenia w dorosłość z zastosowaniem pojęć pełnej dorosłości i młodych dorosłych, definiowanych w kategoriach kohortowych, z uwzględnieniem czynników socjologicznych, demograficznych, psychologicznych. Przedmiotem dyskusji jest sytuacja młodych dorosłych Polaków, którzy są szczególnie narażeni na negatywne zjawiska w postaci trudnej sytuacji na rynku pracy (bezrobocie, prekaryzacja zatrudnienia) i jej skutku dla organizacji przez nich życia rodzinnego i innych ważnych sfer społecznego funkcjonowania. Badania dowodzą, że współcześnie osiągnięcie pełnej dorosłości wydłuża się i wewnątrz różnicuje. Młodzi ludzie coraz dłużej kształcą się i pozostają w rodzinach pochodzenia, coraz później podejmują pracę zawodową, wchodzą w związki partnerskie i decydują się na dzieci. W rezultacie rośnie ich frustracja ekonomiczna i polityczna, której przejawem jest wzrost ich aktywności w formie nowego typu ruchów społecznych i kwestionowanie ładu społecznego. Celem tej części analiz są: dyskusja nad podejściami teoretycznymi dotyczącymi rozumienia dorosłości, pełnej dorosłości, młodych dorosłych, w tym koncepcji cyklu/przebiegu życia i polityki przebiegu życia.

Sesja druga zatytułowana: „**Przejścia z edukacji na rynek pracy, migracje, partycypacja obywatelska młodych**” będzie platformą do postawienia pytań specyficznie o: znaczenie edukacji, wchodzenie na rynek pracy, migracje, aranżację życia prywatnego i czasu wolnego oraz partycypację obywatelską w procesach wchodzenia w dorosłość. Celem tej części grupy tematycznej jest dyskusja wokół bieżących podejść (także metodologicznych) w badaniach nad młodymi oraz pokazanie zachowań młodych Polaków w odniesieniach międzynarodowych. Dodatkowo w tej części grupy tematycznej planowany jest krótki warsztat dla uczestników dotyczący doświadczeń z wchodzeniem w dorosłość, z wykorzystaniem najnowszej książki Roberta Putnama *Our Kids* (2015).

Grupa tematyczna ma również charakter „*networkingowy*” w celu stworzenia podstaw do zorganizowania ogólnopolskiej sieci badań nad młodymi.